



Heemkamer: Raadhuisplein 21 a 5473 GC Dinther.

Secretariaat: Past. Maasstraat 16 5473 CG Heeswijk.

### **Informatie Tonnie en Kee in Keutelree.**

Hierbij nieuwe informatie voor de leerkrachten over het erfgoedproject bij de lesbrief Tonnie en Kee in Keutelree. Bij deze informatie behoort een bijlage met een schema van de indeling van de heemkamer.

1. Met ingang van 2017 hebben wij enkele veranderingen aangebracht in de opzet van het erfgoedproject. Er zijn voortaan 6 in plaats van 5 activiteiten in de heemkamer en we hebben enkele activiteiten veranderd. Het gevolg is dat het gehele programma ongeveer 10 minuten langer zal gaan duren.
2. Wij hebben gemerkt dat het kwartetspel eigenlijk wel moeilijk is. Daarom gaat iedere groep voor het kwartetten het placematspel doen. Deze activiteit duurt meestal maar 5 minuten en na dit spel gaan de kinderen de overgebleven tijd aan deze tafel besteden aan het verkennen en bekijken van het kwartetspel.
3. Wij hebben er voor gekozen om beide maquettes bij het activiteitencircuit te gebruiken. De activiteiten zijn vanaf nu: het placematspel, kwartetten, de vertelhoek van Kee over de gebruiksvorwerpen, constructiemateriaal uit de jaren '50, vertelhoek over de Heeswijkse molen en het van tekenen Kasteel Heeswijk.
4. Wij verzoeken u de leerlingen op school al in 5 groepen te verdelen. Graag ontvangen we u om 9.00 uur bij de kerk in Dinther. Daar voeren we een kort ( 3 min.) toneelstukje op. Na het toneelstukje lopen we naar de Heemkamer. Bij de deur van de heemkamer komen de groepjes een voor een naar binnen en gaan met hun begeleider naar de kapstokruimte. Daarna krijgt iedere groep een tafel toegewezen. Als alle kinderen aan hun tafel zitten, wordt aan de gehele groep kort verteld wat we gaan doen. Na 10 minuten gaat de bel en wordt er van tafel gewisseld van A naar B naar C, enz.
5. Wij vinden het fijn als er een aantal ouders meekomen met de groep. Wij willen aan 3 ouders vragen mee te helpen bij het uitvoeren van het programma. Het is de bedoeling, dat zij de kinderen assisteren bij een van de activiteiten. Die ouders rouleren niet met een groepje mee. De leerkracht heeft zijn / haar handen vrij om overall assistentie te kunnen verlenen.
6. Tonnie en Kee sluiten de bijeenkomst samen af door met de kinderen na te praten over hun ervaringen.
7. De leerkracht krijgt voor iedere leerling een placemat mee.

#### **N. B.**

De ervaring leert dat de kinderen vaak nog moeite hebben met het kwartet en het placematspel. Op de site van de Wojstap staan de presentaties met de foto's van de kwartetten, het placemat spel en tevens van de voorwerpen waar Tonnie over gaat vertellen. Die kan men downloaden. Het is o.i. van belang de drie fotopresentaties van te voren aan de kinderen te laten zien en met hen de afbeeldingen te bespreken. Verder vindt u op onze site een koppelspel met de afbeeldingen van het placematspel. Dat kunt u de leerlingen vooraf laten spelen. De verkregen voorkennis maakt het voor de leerlingen eenvoudiger de opdrachten uit te kunnen voeren.

Heeswijk-Dinther, 1 maart 2017.

De werkgroep educatie van HKK De Wojstap,

Tilly Bongers, Truus den Dekker, Annie van den Boom, Annie van de Braak, Jo van Helvoort en Fred Lennings.